



## Uso del Contexto N° 9- IV° MEDIOS.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Vocabulario Contextual I: Uso del Contexto

Una Pregunta de Vocabulario Contextual se refiere una palabra subrayada en el texto seguida de cinco opciones, una de las cuales debe ser elegida para reemplazar el término subrayado, según su significado y adecuación al contexto, de modo que no cambie el sentido del texto, aunque se produzca diferencia entre la concordancia de género gramatical (masculino y femenino) con la palabra destacada.

<p>“Si a los etruscos les preocupaba el futuro inmediato, el más lejano e <u>inevitable</u>, la muerte, los obsesionaba. Construían <u>tumbas</u> suntuosas, casi podríamos decir habitables, donde sus descendientes celebraban fiestas ceremoniales en su memoria. Estos ritos necrolátricos basados en la idea de la supervivencia del difunto en su sepultura, probablemente evolucionaron más tarde hacia una noción del paso a un más allá, pero existen muchas dudas acerca de cómo llegó a concebirse ese mundo <u>ulterior</u>”.</p> <p style="text-align: right;">Revista <b>Muy interesante</b></p>	<p>INEVITABLE A) Imperturbable B) Inconmovible C) Ineludible D) Intransigente E) Intolerable</p>	<p>TUMBAS A) Funerales B) Casas C) Guaridas D) Ataúdes E) Mausoleos</p>
--	--	---

Las preguntas de vocabulario solo deben contestarse una vez que hemos leído el texto completo, pues el sentido de una palabra puede estar explicado o deducirse de la lectura. Entonces, ¿cuál es el proceder más estratégico? **En realidad, hay que entender el vocabulario contextual como una parte de la comprensión de lectura.** Así, ambos tipos de preguntas deben contestarse en conjunto. Un proceder adecuado sería: (1) Echar un vistazo al texto y preguntarse de qué tipo es (2) Leer las preguntas para saber de qué se tratará. (3) Activar el conocimiento previo sobre el tema. (4) Formular hipótesis sobre el texto sobre qué podríamos encontrar en él. (5) Leerlo a conciencia y en su totalidad (6) Mientras se lee, aventurar los significados de las palabras subrayadas. (7) Mientras se lee, monitorear o comprobar que se está comprendiendo. (8) Mientras se lee, subrayar ideas importantes o fragmentos claves. (9) **Una vez que se ha terminado de leer completamente el texto**, contestar el ítem de vocabulario.

#### ¿Cómo determinar el significado de una palabra?

Existen varias técnicas y se utilizan estratégicamente: (1) Usar el Contexto para Razonar, (2) Pensar en la Familia de la Palabra y (3) Pensar en las Colocaciones.

#### 1. Uso del Contexto

La estrategia fundamental es el uso del contexto: las palabras, oraciones y párrafos que aparecen antes y después de una palabra destacada nos pueden dar una idea del significado de ella. Si tomamos aisladamente una palabra, solo podremos darnos cuenta de su significación general y amplia. En cambio, esta adquiere significación precisa y determinada de acuerdo al contexto en que se encuentra.

El contexto está compuesto por muchos factores, tales como: la función que cumple el término en la oración, las palabras que rodean al término, el tema del texto, la idea principal del texto, el tipo de texto, el propósito del emisor, las características del emisor, las características del destinatario, etc.

El contexto cambia el significado de las palabras, tal como lo muestra el siguiente ejemplo:

"Xxxx xxx xxxxxx, xxxxxx xx x **barra** esa xxxxxxxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxx x xx xxxxx"

Al parecer, significa una orden de barrer algo. Leamos más contexto: las palabras que aparecen antes.

"Xxxx xxx xxxxxx, colocó allí la **barra** esa xxxxxxxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxx x xx xxxxx"

Nos parece que se habla de una pieza de metal o chocolate. Leamos más contexto: las palabras que vienen después.

"Xxxx xxx xxxxxx, colocó allí la **barra** esa misma tarde un lienzo xxx xxxxx x xx xxxxx"

Quizás ahora está más claro que se refiere a los hinchas de un equipo. Leamos toda la frase.

"Antes del partido, colocó allí la **barra** esa misma tarde un lienzo para apoyar a su equipo"

Ahora no nos quedan dudas: "barra" se refiere aquí a la hinchada.

En el caso de textos más largos es lo mismo: si leemos solo la frase donde aparece la palabra y no el **texto completo**, entonces nunca sabremos realmente a qué se refiere la palabra, ya que el contexto nos da la clave.

### 1.1 Claves Contextuales

Es cierto que el contexto no define explícitamente cada palabra que el autor ha puesto, pero sí **entrega** el significado en otras formas: mediante la yuxtaposición, los sinónimos y antónimos, frases adyacentes, etc.

#### Yuxtaposición

Una frase que está más adelante o más atrás explica qué significa el término.	<i>Le gustaba el <b>sake</b>, un trago fuerte de origen japonés.</i>
	O sea, el sake es una bebida alcohólica

#### Sinónimos y antónimos

Palabras que aparecen antes o después pueden expresar la misma idea o la idea contraria, y por lo tanto, podremos deducir el significado de la palabra que buscamos.	<i>La anciana quedó <b>perpleja</b> ante la situación, totalmente <b>confundida</b></i>
	O sea, perplejo significa confundido
	<i>La anciana quedó <b>perpleja</b> ante la situación, no actuó como una persona <b>decidida</b>.</i>
	O sea, perplejo es lo contrario de decidido

#### Frases adyacentes

Oraciones que aparecen antes o después pueden expresar la misma idea o la idea contraria, y por lo tanto, podremos deducir el significado de la palabra que buscamos.	<i>La anciana quedó <b>perpleja</b> ante la situación, <b>no supo cómo reaccionar</b> ante lo que veía.</i>
	O sea, perplejo significa no saber como reaccionar
	<i>La anciana quedó <b>perpleja</b> ante la situación, hubiera sido <b>mejor que actuara rápido</b>.</i>
	O sea, perplejo significa lo contrario de actuar rápido

### 1.2 Razonar a partir del Contexto

No siempre aparecen claves contextuales tan claras como **las** anteriores, por ende, hay preguntas en las que se debe razonar a partir del contexto. Las rutas para llegar al significado son múltiples y dependen de cada lector, pero todos los métodos de razonamiento se originan de dos

habilidades principales: la capacidad para hacerse preguntas y la capacidad de establecer conexiones. Veamos un ejemplo:

Los niños esquiaban en las <b>laderas</b> de las montañas.
a) heladeras   b) pastizales   c) declives   d) cuevas

(1) ¿Qué cosas nos dice el texto? Que las **laderas** pertenecen o son una parte de las **montañas**. Que los niños pueden **esquiar** en ellas. (2) ¿Qué se yo sobre las **montañas**? Que son altas, firmes, que tienen una cima, que tienen un pie o base, que algunas tienen ríos, nieve, árboles, etc. (3) ¿Qué se yo sobre **esquiar**? Que es un deporte o entretenimiento. Que se necesitan esquís. Que se necesita nieve. Con todos esos datos, ya podemos saber que las laderas son "una parte de las montañas y que tienen nieve".

### 1.3 Análisis de las Alternativas

Ahora leemos las alternativas. No están los términos *cima*, ni *pie*, ni *base*. Entonces, marcamos las alternativas posibles y eliminamos las que no concuerdan.

Las **heladeras**, aunque están relacionadas con la nieve, no pertenecen ni se originan en las montañas. **Son** electrodomésticos o aparatos eléctricos, por tanto, eliminamos esa alternativa.

Seguimos con **pastizales**. Aunque los pastizales pueden pertenecer a las montañas, no se puede esquiar en lugares cubiertos de pasto. Eliminamos esta alternativa también.

Continuamos con **declives**. Esta palabra es menos conocida, por lo tanto, tenemos dos opciones. Intentar deducir su significado o pasar a la siguiente alternativa. Es más recomendable lo segundo. Veamos porqué.

Las **cuevas**, si bien están relacionadas con las montañas, no están "cubiertas" de nieve, por consiguiente, los niños no podrían estar esquiando en ellas. Entonces, ahora que hemos eliminado la alternativa **cuevas**, solo nos queda la palabra **declives**, y ya no necesitamos averiguar su significado, puesto que, como es la única alternativa que queda, es la correcta.

### Actividad 1: Responde las siguientes preguntas sobre el ítem "Vocabulario Contextual"

1. ¿Qué no debe cambiar al elegir uno de los términos de la lista?
2. ¿Qué sí puede cambiar al elegir uno de los términos de la lista?
3. ¿La alternativa correcta es un sinónimo del término subrayado? Explica.
4. ¿Por qué es mejor leer todo el texto antes de responder las preguntas de vocabulario?